



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

3º ano do Ensino Médio - EJA

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Nas últimas semanas, conhecemos o gênero artigo de opinião e mais duas figuras de linguagem: antítese e eufemismo. Nesta atividade, vamos estudar colocação pronominal. Bons estudos!

Leia o texto e, em seguida, responda às questões.

Cidadania é para todos

Por Eduardo Augusto Salomão Cambi [20/02/2014]

Os protestos iniciados em meados de 2013 desencadearam reflexões sobre a realidade político-social brasileira, a qualidade e o custo dos serviços públicos e os desafios éticos dos governantes. Nas manifestações que levaram milhões de brasileiros às ruas foi colocada em prática a cidadania conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar da sociedade.

Parte desses atos, porém, derivou para a violência e a total falta de controle, tanto por parte dos manifestantes quanto do poder público, como se pôde perceber no caso recente da morte do cinegrafista Santiago Andrade.

Para evitar que episódios lamentáveis como esse se tornem frequentes, é indispensável a organização da coletividade no que se refere ao exercício da democracia e ao conhecimento pleno do significado de cidadania. Nesse sentido, as contribuições para a organização da sociedade são sempre bem-vindas, pois ajudam a romper a alienação popular e a promover a cidadania, a fim de assegurar a consciência dos direitos e dos deveres de cada um e uma maior capacidade de participação na vida pública.

Mas como se promove a cidadania? Nas urnas, no parlamento, na escola, nas ruas, em casa, nas redes sociais, no exemplo nosso de cada dia. A educação popular é um pré requisito para a compreensão e o exercício dos deveres e direitos fundamentais. É no que acredita o Movimento Paraná Sem Corrupção, coordenado pelo Ministério Público do Paraná, que neste ano coloca a cidadania como foco de suas ações.

O movimento tem a adesão de várias instituições, empresas, sindicatos, associações, entidades da sociedade civil organizada e dos meios de comunicação interessados em contribuir para o debate público e a transformação da sociedade, por meio de ações que reforcem uma cultura baseada na honestidade, na dignidade, em princípios éticos e na participação social. A proposta deste ano é provocar a reflexão sobre o que é cidadania e incentivar a criação coletiva de significados para a palavra, transformando um conceito aparentemente abstrato em exemplos do cotidiano de cada um e mostrar que a cidadania está nas grandes e pequenas atitudes, tão importantes para cada indivíduo e também para a democracia, a república e a satisfação do bem comum. O que está na essência da campanha que incentiva os internautas a postar em suas redes sociais a hashtag #cidadania é dar sua

opinião sobre o tema e um processo de educação pelo diálogo, para que se resgatem valores indispensáveis à transformação social.

Além da conscientização da população, o movimento atuará também para promover a educação voltada ao exercício da cidadania dentro das instituições de ensino. Isso porque há o entendimento de que levar para o ambiente escolar o debate sobre conceitos como o de democracia, política e cidadania é essencial para a formação dos nossos jovens. Tudo sem perder de vista que educação é um processo contínuo e permanente. A fixação de valores exige tempo e precisa da comunhão de esforços de atores sociais (educadores, empresários, comerciantes, servidores públicos, enfim, cidadãos) preocupados com a formação para a cidadania. É preciso, portanto, ampliar os espaços democráticos e incentivar que as pessoas participem cada vez mais das discussões políticas e sociais. O longe, no entanto, só se alcança com o que está perto, com o entendimento de que respeito, gentileza, tolerância, paz são atitudes de todos e de cada um. E para você, o que é cidadania?

Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/cidadania-e-para-todos>

Agora, responda em seu caderno:

1. Em relação à promoção da cidadania, o texto afirma que
 - A) ela deve acontecer apenas nas redes sociais, contribuindo na formação de cidadãos.
 - B) pode acontecer em qualquer espaço, por meio de nossas atitudes no dia a dia.
 - C) não temos condições de promovê-la, porque nem todos querem ser cidadãos.
 - D) a educação popular não é um pré-requisito para o exercício de deveres e direitos.
2. No que diz respeito às manifestações populares, o autor sugere que
 - A) o individualismo prevaleça sobre a coletividade, havendo a desorganização social.
 - B) ninguém se manifeste, aceitando tudo passivamente e sem reclamações.
 - C) as manifestações sejam cada vez mais truculentas e desorganizadas.
 - D) a coletividade se organize, a fim de exercer a democracia e a cidadania.
3. No trecho: "Parte desses atos, porém, derivou para a violência e a total falta de controle, tanto por parte dos manifestantes quanto do poder público, como se pôde perceber no caso recente da morte do cinegrafista Santiago Andrade.", a palavra em destaque tem o sentido de
 - A) conclusão.
 - B) explicação.
 - C) contrariedade.
 - D) adição.
4. No trecho: "A fixação de valores exige tempo e precisa da **comunhão de esforços** de atores sociais (educadores, empresários, comerciantes, servidores públicos, enfim, cidadãos) preocupados com a formação para a cidadania.", em sua opinião, o que o autor quis dizer com a expressão em destaque?
5. Segundo o "Movimento Paraná Sem Corrupção", o que é essencial para a formação dos nossos jovens, no que diz respeito à cidadania?

Colocação pronominal

Os pronomes oblíquos átonos **me, te, nos, vos, o, a, os, as, lhe, lhes** e **se** ligam-se ao verbo e podem ocupar três posições diferentes, assim designadas:

Próclise → o pronome se posiciona antes do verbo.

*Ela sempre **se** recusa a sair com os amigos.*

Mesóclise → o pronome se posiciona no meio do verbo.

*Ajudar-**te**-ei assim que puder.*

Ênclise → o pronome se posiciona depois do verbo.

*Enviei-**lhe** os documentos ontem.*

Centro de Língua Portuguesa - Jovem Camilo

Fonte: <http://joanaguga.blogspot.com/2017/01/colocacao-pronominal.html>

Para saber mais sobre os pronomes oblíquos, acesse:

<https://www.portugues.com.br/gramatica/pronomes-oblíquos-átonos.html>

Leia o poema “Pronominais”, de Oswald de Andrade, para responder às questões de 6 a 10.

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-questoes-sobre-colocacao-pronominal-2o-ano-do-ensino-medio/>

6. No verso “Dê-me um cigarro”, é correto afirmar em relação ao pronome destacado que

- A) ele faz referência ao próprio eu-lírico.
- B) nesse caso, usa-se a mesóclise, já que o pronome se posiciona no meio do verbo.
- C) ele faz referência a quem o eu-lírico está pedindo.
- D) nesse caso, usa-se a próclise, já que o pronome está antes do verbo.

7. Segundo o eu-lírico, quem dita as regras de colocação pronominal?

- A) O mulato sabido.
- B) A nação brasileira.
- C) A gramática.
- D) O aluno.

8. Nesse poema, percebe-se uma crítica

- A) Ao hábito de fumar.
- B) À padronização do uso da língua portuguesa.
- C) Ao comportamento do povo.
- D) À sabedoria do eu-lírico.

9. No verso “Me dá um cigarro”, de acordo com as regras de colocação pronominal, a posição do pronome destacado está correta? Por quê?

10. O que o eu-lírico quis dizer com a expressão “mulato sabido”?



Caro(a) aluno(a), a dica de leitura na última atividade foi o poema “Recomece”, de Bráulio Bessa, que se considera um “fazedor de poesia”, e esperamos que você tenha gostado! Nesta atividade, a nossa dica é a crônica “ **A crueldade dos jovens**”, de Walcyr Carrasco . O texto está disponível no link abaixo. Boa leitura!

<http://varaldeleitura.blogspot.com/2016/12/cronica-crueldade-dos-jovens-de-walcyr.htm>



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

3º ano do Ensino Médio - EJA

Leia o texto para responder às questões.

O menino jornaleiro

O menino jornaleiro passa berrando pela rua: -- Vinte e cinco adultos enganados por um menino! Uma criança engana vinte e cinco adultos! -- Me dá um jornal !- grita um homem que vai passando. Pega o jornal, abre e descobre que é um jornal velho. Vai reclamar, furioso, quando ouve o menino gritando lá de longe: -- Vinte e seis adultos enganados por um menino! Vinte e seis adultos...

(Pinto, Ziraldo Alves. Vito Grandam. São Paulo: Globo, adaptado)

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/26335005>

1. No trecho “Pega o jornal, abre e descobre que é um jornal velho.”, qual é a função do termo destacado?

- A) Caracterizar o homem que comprou o jornal.
- B) Qualificar o menino jornaleiro.
- C) Dar uma característica ao jornal.
- D) Caracterizar os adultos que foram enganados pelo menino.

2. As reticências (...) utilizadas na última linha indicam

- A) uma interrupção de pensamento.
- B) o final do parágrafo.
- C) o início da fala de alguém.
- D) uma pergunta.

3. No trecho “[...] quando ouve o menino gritando lá de longe: [...]”, as palavras em destaque expressam a ideia de

- A) lugar.
- B) negação.
- C) afirmação.
- D) dúvida.

4. O que levou o homem a comprar o jornal do garoto?

5. Qual foi a reação do homem ao saber que foi enganado pelo garoto?